



# Patto di Corresponsabilità Educativa

P.E.C.

AA.SS. 2025/26-2026/27-2027/28



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

**DPR 24 giugno 1998, n.249**

**modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007 – art. 5-bis:**

*“1. Dopo l'articolo 5 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, è inserito il seguente:*

*"Art. 5-bis (Patto educativo di corresponsabilità). - 1. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.*

*2. I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione nonché di elaborazione e revisione condivisa, del patto di cui al comma 1.*

*3. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità."”*

Il Patto di Corresponsabilità Educativa (P.E.C.), sottoscritto dai genitori, dagli studenti e dal Coordinatore Didattico, si pone come obiettivo di **rafforzare il rapporto scuola/famiglia** poiché nasce da un comune ruolo di responsabilità e impegna le componenti a condividerne e rispettarne i contenuti.

Il Patto costituisce il quadro delle linee guida della gestione della scuola e ciascun soggetto è tenuto ad adempiere ai doveri che l'ordinamento gli assegna: la condivisione di obiettivi e della responsabilità, il rispetto dei ruoli e la qualità delle relazioni docenti-genitori-studenti rappresentano fattori fondamentali per il successo educativo e formativo e per la qualità della scuola.

L'art. 5 bis comma 1 dispone che la sottoscrizione debba avvenire, da parte dei genitori e degli studenti, “contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica”. Come è noto, la procedura di



iscrizione inizia con la presentazione della domanda, in generale entro gennaio, e termina con la conferma dell'avvenuta iscrizione, a seguito dell'acquisizione del titolo definitivo per il passaggio alla classe successiva, alla fine dell'anno scolastico di riferimento. Pertanto, è proprio nell'ambito delle due settimane di inizio delle attività didattiche – art. 3 comma 3 – che ciascuna istituzione potrà porre in essere le iniziative più opportune per la condivisione e la presentazione del patto di corresponsabilità.

### **Quadro normativo e amministrativo che definisce ruoli e responsabilità delle componenti della comunità scolastica**

#### Per i Docenti:

- i doveri attinenti alla deontologia professionale enucleati dalla Legge e dai Contratti Collettivi Nazionali di Lavoro;
- gli Artt. 1 e 2, comma 8 del D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 e successive modifiche;
- Legge 20 agosto 2019, n. 92;
- D.P.R. 08 agosto 2025, n. 134;
- D.P.R. 08 agosto 2025, n. 135.

#### Per gli studenti:

- gli artt. 3 e 4 de D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235;
- Legge 20 agosto 2019, n. 92;
- tutte le norme espresse nel Regolamento d'Istituto.

#### Per i Genitori:

- art. 30 della Costituzione: "...i genitori hanno *in primis* il dovere di educare i figli..."
- art. 2048 Codice Civile in relazione all'art. 147 dello stesso codice (i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di terzi);
- Legge 20 agosto 2019, n. 92.



## GLI IMPEGNI

### I Docenti si impegnano a:

- rispettare il Regolamento d'Istituto;
- realizzare i curricula disciplinari e le scelte metodologiche e pedagogiche tutelando il diritto ad apprendere degli alunni;
- rendere consapevoli gli studenti del lavoro che si intende svolgere;
- illustrare con chiarezza agli studenti gli obiettivi richiesti;
- spiegare motivazioni e finalità delle verifiche proposte;
- garantire la massima trasparenza nella valutazione specificandone i criteri;
- creare un clima sereno e corretto per favorire lo sviluppo di conoscenze e competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, il sostegno nelle diverse abilità e la lotta a ogni forma di pregiudizio;
- prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli studenti per creare un'efficace collaborazione con la famiglia;
- adottare atteggiamenti di fiducia, reciproca stima e comunicazione al fine d'instaurare con tutti i genitori un rapporto di collaborazione per favorire il benessere dei loro figli;
- comunicare costantemente ai genitori i risultati, i progressi e le difficoltà dimostrate dai loro figli sia sul piano del comportamento che dell'apprendimento;
- non screditare l'operato dei colleghi in presenza di studenti e genitori;
- promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri (art. 1, comma 1, Legge 20 agosto 2019, n. 92);



- sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, civili e ambientali della società in ottica trasversale (art. 1, comma 2, Legge 20 agosto 2019, n. 92);
- sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile;
- conoscere e promuovere la conoscenza dell'Albo delle buone pratiche di educazione civica.

#### **I Genitori si impegnano a:**

- conoscere il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- assicurare una frequenza assidua dei ragazzi alle lezioni, controllare e documentare le assenze dei figli;
- collaborare attivamente con i docenti per una comune azione educativa e formativa rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza valutativa;
- contribuire a instaurare un clima di rispetto e fiducia tra scuola e famiglia;
- rivolgersi in primo luogo alla Direzione Scolastica in presenza di problemi;
- promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri (art. 1, comma 1, Legge 20 agosto 2019, n. 92);
- sostenere le attività proposte dai docenti in materia di Educazione civica;
- dare informazioni utili a migliorare la conoscenza dei figli.

#### **Lo studente si impegna a:**

- conoscere il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- assicurare una frequenza regolare;





- presentarsi puntuale alle lezioni;
- indossare un abbigliamento decoroso per il rispetto di sé e degli altri;
- spegnere i telefoni cellulare ed altre apparecchiature elettroniche durante le lezioni, in quanto severamente proibito (C.M. del 15.03.2007);
- non fumare né all'interno dell'edificio scolastico né nelle aree all'aperto di pertinenza dell'Istituto in base all'art. 4 del D.L. 12 settembre 2013, n. 104;
- partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri (art. 1, comma 1, Legge 20 agosto 2019, n. 92);
- conoscere e comprendere le strutture e i profili sociali, economici, civili e ambientali della società in ottica trasversale (art. 1, comma 2, Legge 20 agosto 2019, n. 92);
- comportarsi da cittadini responsabili;
- conoscere l'Albo delle buone pratiche di educazione civica;
- mantenere un comportamento corretto, leale e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni;
- non arrecare danni alle strutture, all'arredamento e agli strumenti della scuola;
- presentarsi alle lezioni fornito dell'occorrente richiesto per le attività didattiche;
- seguire con attenzione e intervenire in modo pertinente alle lezioni per arricchirle con le proprie conoscenze ed esperienze;
- svolgere i compiti e i lavori affidati con serietà e puntualità;
- esporre ai docenti le proprie difficoltà;
- frequentare con serietà i corsi di recupero.



**Il Personale Scolastico si impegna a:**

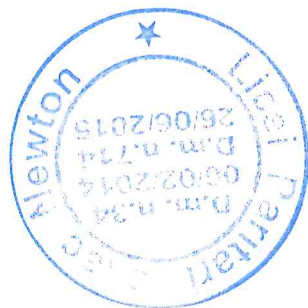
- conoscere il Piano dell'Offerta Formativa;
- favorire un clima di collaborazione tra le diverse componenti;
- fornire efficienza e qualità nel rispetto delle esigenze dell'utenza;
- segnalare al Coordinatore Didattico e ai Docenti eventuali problemi.

**Il Coordinatore delle Attività Didattiche e Formative si impegna a:**

- fare da garante per l'effettivo rispetto del Piano.

Il Patto Educativo è valido per tutto il periodo di frequenza dello studente.

I Genitori dichiarano di conoscere il Regolamento ed il P.T.O.F. dell'Istituto al momento della presentazione della domanda d'iscrizione.



Il Coordinatore delle attività didattiche ed educative  
prof.ssa Giada Andreoli

