



Politica Linguistica Scolastica

1. Dichiarazione di Missione Linguistica

La nostra politica linguistica sostiene la missione dei Licei Isaac Newton di formare cittadini globali, critici e competenti.

Riconosciamo l'importanza della Lingua Italiana (L1) come fondamento culturale e mezzo di comunicazione principale in Italia, valorizzando al contempo l'Inglese come lingua veicolare internazionale essenziale per l'accesso a studi superiori e opportunità professionali globali. La nostra politica mira a promuovere il plurilinguismo e l'interculturalità tra tutti i membri della comunità scolastica.

2. Le Lingue nel Curriculum

La politica linguistica è strutturata per garantire agli studenti di raggiungere un'elevata competenza sia nella Lingua Ospitante/Nazionale (Italiano) sia nella Lingua Internazionale (Inglese).

Lingua	Ruolo e Obiettivi	Riferimento Curricolare
Italiano (L1 - Lingua Nazionale)	Lingua dell'identità culturale. Utilizzata per l'insegnamento di tutte le materie fondamentali previste dal curriculum ministeriale italiano (ad eccezione delle materie CLIL). Obiettivo: piena competenza linguistica e letteraria.	Indicazioni Nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento - Decreto Ministeriale 7 ottobre 2010, n. 211
Inglese (L2 - Lingua Veicolare Internazionale)	Lingua di accesso alla conoscenza globale. Utilizzata per l'insegnamento delle discipline IGCSE/Cambridge e in tutti i programmi di internazionalizzazione. Obiettivo: Raggiungimento del livello B2 (CEFR) entro la fine del ciclo di studi.	Programmi IGCSE/Cambridge International Education; CLIL
Altre Lingue Straniere (L3, L4) (Spagnolo, Francese, Tedesco)	Lingue offerte come opzione curricolare per il Liceo delle Scienze umane opzione Economico Sociale. Obiettivo: Competenza comunicativa di livello B1 (CEFR).	Indicazioni Nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento - Decreto Ministeriale 7 ottobre 2010, n. 211

Attuazione del Programma IGCSE

Le materie IGCSE/Cambridge (Mathematics, English, Geography and Physical Education) sono insegnate integralmente in lingua inglese da docenti certificati.

L'insegnamento di queste materie avviene seguendo i Syllabus e le metodologie di valutazione di Cambridge Assessment International Education (CAIE).

3. Sostegno alla Lingua (Language Support)

A. Studenti con Lingua Italiana non Nativa (Allophone)

Identificazione: tutti gli studenti allofoni vengono valutati all'ingresso per determinare il loro livello di competenza in italiano.

Intervento: vengono offerti percorsi di supporto linguistico (L2) intensivi o mirati, sia individuali che di gruppo, per facilitare l'accesso al curriculum ordinario.

B. Sostegno alla Lingua Inglese

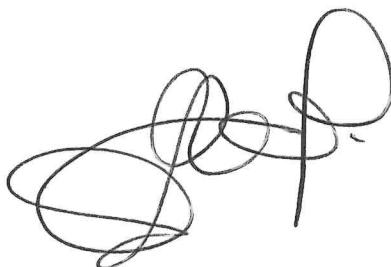
La scuola assicura un costante sviluppo professionale per i docenti per mantenere un alto standard metodologico e linguistico.

Sono previsti laboratori di conversazione e tutoring per gli studenti che necessitano di rafforzare le loro competenze in inglese veicolare.

4. La Lingua nell'Ambiente Scolastico

Comunicazioni Ufficiali

Le comunicazioni ufficiali della scuola (circolari, avvisi legali, documenti di valutazione) sono redatte in italiano. I documenti per le famiglie internazionali possono essere forniti con una traduzione o un riepilogo in inglese.



Risorse

La biblioteca e i materiali didattici includeranno risorse bilanciate in italiano e inglese, per supportare la ricerca e l'apprendimento in entrambe le lingue.

Eventi

Durante gli eventi, le assemblee e le ceremonie è possibile utilizzare una modalità bilingue per promuovere l'inclusività e l'internazionalizzazione.

5. Revisione della Politica

Questa politica linguistica sarà monitorata e rivista ogni due anni dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto per garantirne l'efficacia e la coerenza con l'evoluzione del curriculum e delle esigenze degli studenti.

