

LICEI PARITARI ISAAC NEWTON

Protocollo n. 416 del 28/06/2018



LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Piano di Miglioramento

2016-2019

aggiornato al 27/06/2018



IL RAV E IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Rapporto di Autovalutazione è un documento prodotto dalle Istituzioni scolastiche e fornisce una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento.

Il Coordinatore Didattico e i referenti per il Rapporto si occupano dell'esame dei parametri presenti nel documento e individuano punti di forza e criticità.

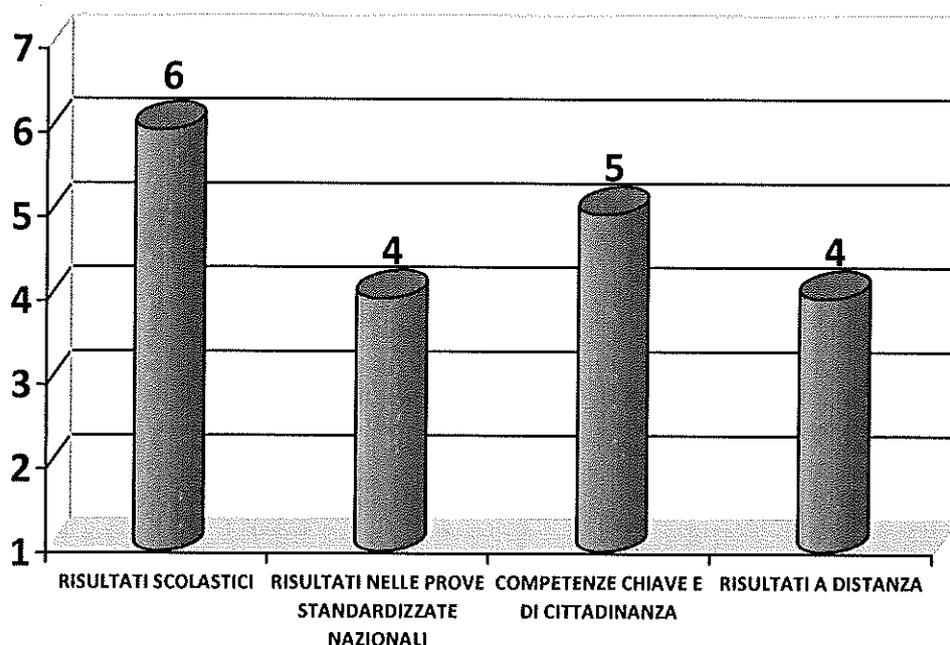
Il RAV viene pubblicato su *Scuola in Chiaro* ed è accessibile da qualsiasi utente.

Esso inoltre costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento: in seguito alla pubblicazione, il Coordinatore Didattico individua quali siano gli aspetti da migliorare ed elabora il Piano di Miglioramento, che può contenere uno o più obiettivi.

La priorità agli obiettivi viene assegnata in base al punteggio nel rapporto di autovalutazione.

Dal Rapporto redatto per l'Istituto Isaac Newton per l'anno scolastico 2015-16, sono emersi i risultati seguenti.

Area: ESITI

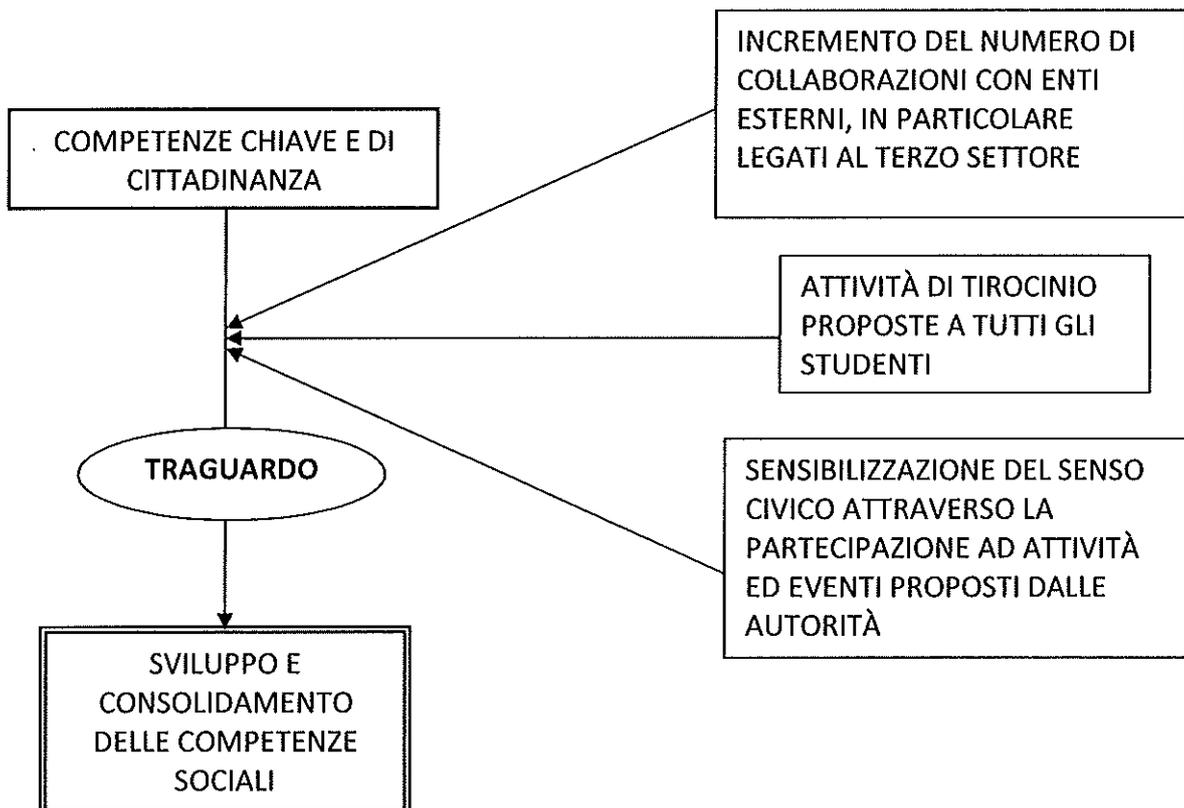
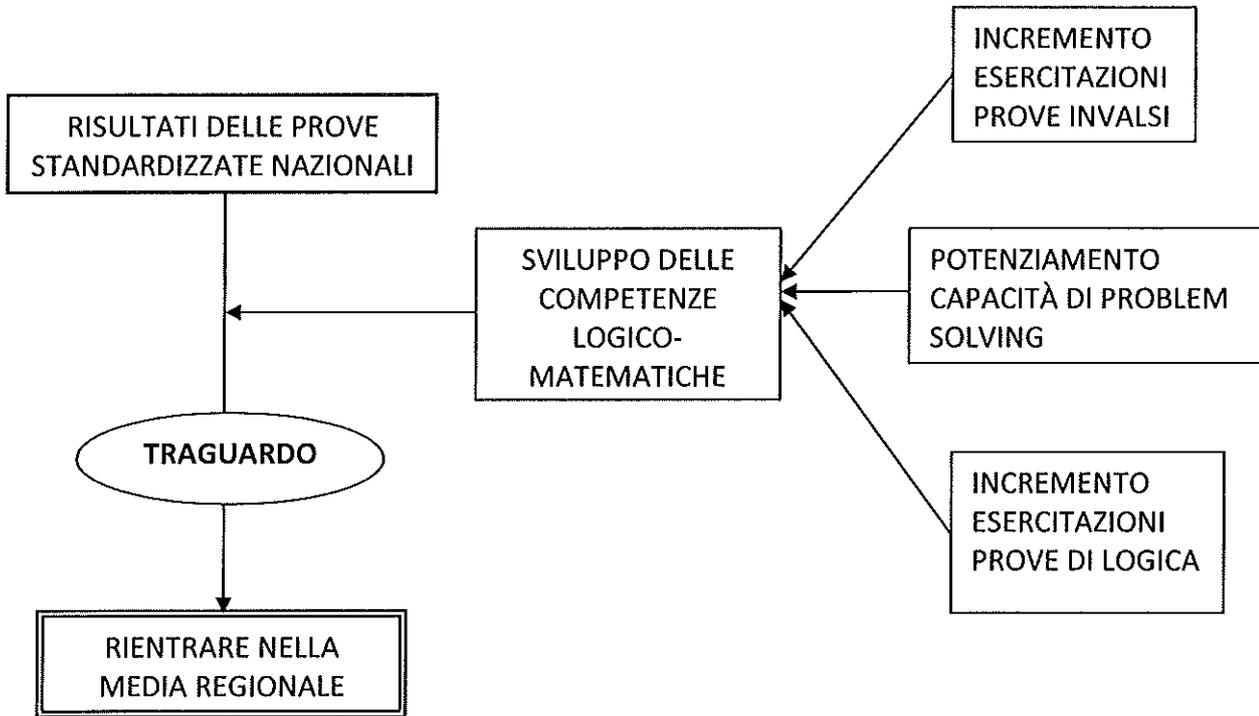


Vengono individuate quali **PRIORITÀ**:

- risultati nelle prove standardizzate nazionali,
- competenze chiave e di cittadinanza.

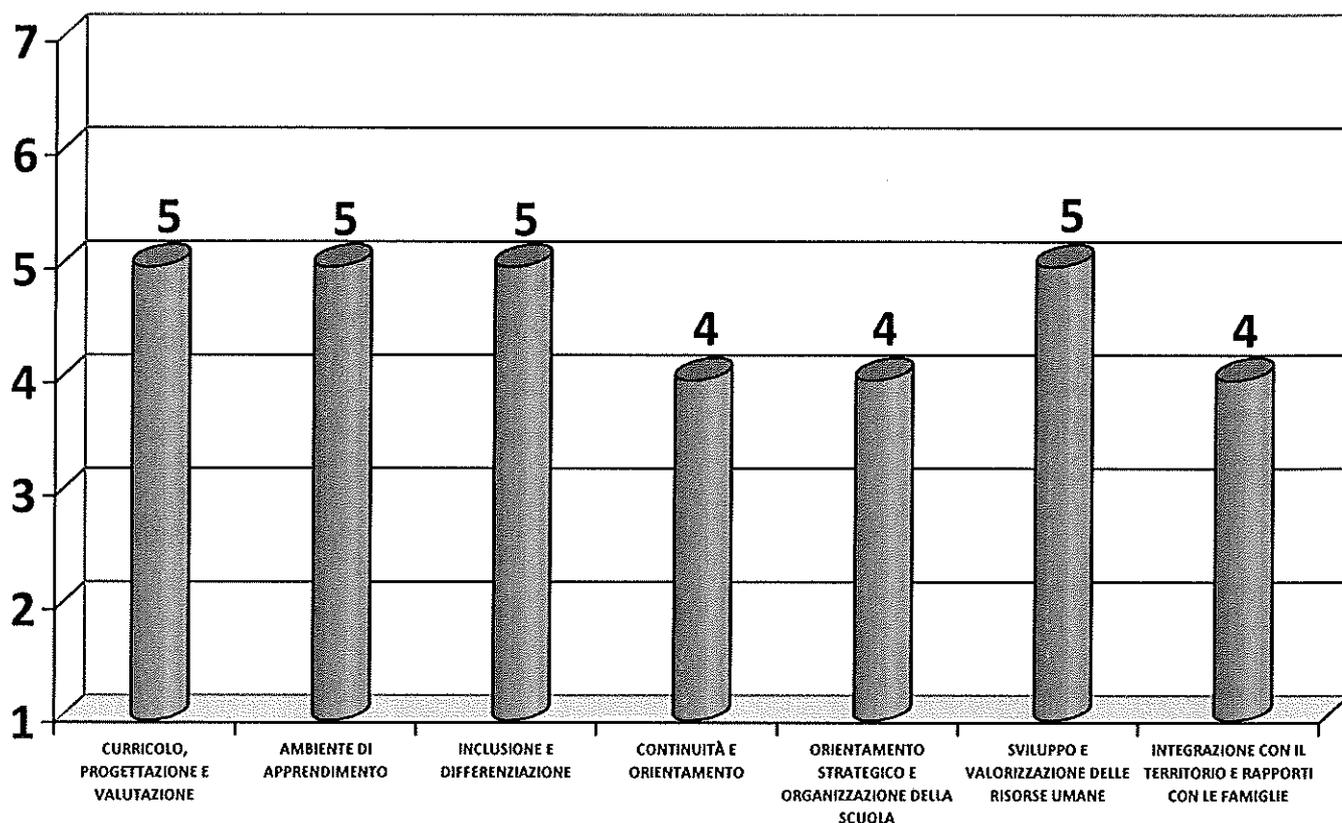


Per ciascuno di essi è stato fissato un traguardo da raggiungere attraverso interventi di diverso tipo:





Area: PROCESSI



Gli OBIETTIVI DI PROCESSO fissati, che fanno riferimento ai traguardi che si intende raggiungere a lungo termine, risultano:

- curricolo, progettazione e valutazione,
- integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.

Il primo obiettivo, CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE, viene fissato alla luce degli interventi che dovranno essere messi in atto nelle materie scientifiche per avvicinare i risultati dell'Istituto nelle Prove nazionali standardizzate a quelli medi regionali, in particolare si intende operare nel seguente modo:

1. corsi di recupero e potenziamento per le materie scientifiche, in orario extracurricolare, fin dall'inizio dell'anno scolastico;
2. revisione della distribuzione degli argomenti nei programmi annuali per le materie scientifiche;



3. inserimento di nuove tipologie di esercizi per le materie scientifiche.

Per quanto concerne L'INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE, poiché i costanti rapporti con le famiglie risultano proficui e collaborativi, si è deciso di porre maggiore attenzione al territorio come indicato in seguito:

1. individuare Enti per svolgere tirocini collegati al percorso scolastico e all'indirizzo specifico, senza dimenticare di valorizzare le caratteristiche del singolo studente;
2. creare efficaci griglie di valutazione per le collaborazioni effettuate;
3. promuovere tirocini ed esperienze anche agli studenti che non ne hanno l'obbligo;
4. aderire alle attività promosse nel territorio.

Il presente piano sarà oggetto di periodici controlli per integrare o sviluppare nuove interventi di miglioramento.

Il Coordinatore delle attività didattiche ed educative
prof.ssa Giada Andreoli

